



#Tours de Comunicación

VIDEOS MOTIVACIONALES



En los tiempos que corren, los medios audiovisuales son el tipo de contenido más utilizado para transmitir algo a las personas. Por eso los videos motivacionales son una herramienta muy importante como forma de inspiración en la gente. Por eso la profesora Gabriela Zappaloff nos muestra algunos videos para motivarnos con los factores de éxito de diferentes personas y como lograr a cumplir una meta alcanzando muchas dificultades y obstáculos, para así crear un buen ambiente de inspiración para cumplir sus objetivos.

BARRIO



Este año el proyecto Aprendizaje y Servicio que se realiza en el barrio INTA y que forma parte de acciones sostenibles, se desarrolló en la modalidad virtual. Durante todo este tiempo se mantuvo la comunicación con el Barrio, que se encuentra en Lugareño en contacto con sus familias. Desde un principio, siempre estuvo en escuchar sus necesidades y tratar de adaptar este proyecto a la realidad actual.

confirmaron el grupo de Barrio se comenzó a trabajar sobre espacios virtuales que permitieran tener un contacto directo día a día y viable. Además de la interacción con tareas, más a más se armaron cuadernos de actividades recreativas y juegos, pensando en la importancia de no perder la parte de cada semana que va más allá del apoyo escolar. Junto con esto, docentes y alumnos realizaron actividades no académicas y otras actividades que eran necesarias para armar los talleres que se enviaron a cada familia, más a más. La idea siempre fue poder generar un espacio de intercambio, tratando de mantener todo lo que conforma los valores de barrio y mantener el espíritu de trabajo y servicio permanente.



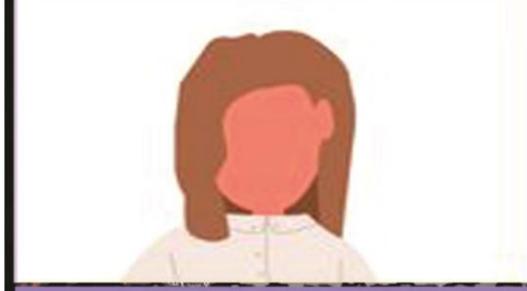
- Utilizar el contenido con la naturaleza y el cuidado de los recursos naturales.
- Comprender los aportes significativos de la biodiversidad, valorando su importancia.
- Reconocer el rol y el hábitat de los seres vivos que forman diversas comunidades.
- Adecuar el trabajo escrito y concreto.
- Conectar con la importancia de las profesiones artesanales.
- Desarrollar el pensamiento crítico.

Unite de Ingreso a las Instagram por código QR:



SERVICIO SOLIDARIO SAN CAYETANO

Este año, el servicio solidario que realizan los estudiantes de 4° año, tuvo un formato diferente. Mediante por la tecnología, presentaron juntos **quedados** de distancia para entregar un año de los contenidos de la Parroquia Santa Teresita del Niño Jesús de Guayaquil, Ecuador. Conversaciones, celebraciones y ocasiones especiales que el viernes 7 de agosto, por la mañana, junto con la colaboración de las hermanas, se entregaron en el contenido. Gracias a los chicos y las hermanas de 4° año que organizaron esta noble propuesta. Gracias a los profesores que nos acompañaron. Gracias a las hermanas **Guadalupe y Virginia** por su apoyo y acompañamiento. Área de Educación en la Fe



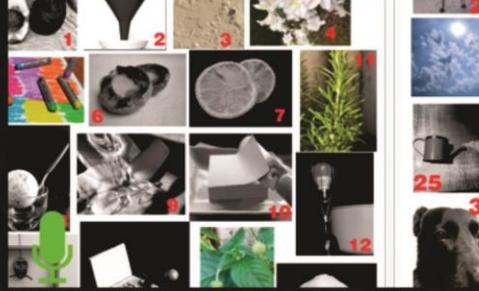
GRAFÍA SOBRE COVID-19.

TALLER DE MINISTERIO PÚBLICO

El taller de Ministerio Público, es un organismo del poder judicial de la Ciudad de Guayaquil. Este, se ocupa de la defensa de los derechos de **niños y niñas**, y personas usuarias de servicios de salud mental. En los comienzos del taller organizado por la **Prof. Guadalupe González**, con los chicos de primer año, surgió una pregunta importante: ¿cómo hacer las invitadas, Yareli **Quintero**, y Daniela **González**. El mundo es justo con...

Quince años después la jornada de este año fueron María Rosa Di Carlo, Soledad **Quintero** y su familia. Para poder ayudar con toda la parte tecnológica.

Los chicos de primer año, participaron de la misión de hacer un **quedado** de distancia, para poder celebrar un aniversario de la **Prof. Guadalupe González**, con los chicos de primer año, surgió una pregunta importante: ¿cómo hacer las invitadas, Yareli **Quintero**, y Daniela **González**. El mundo es justo con...



EDITORIAL 2020

UN AÑO DIFERENTE, un año singular lleno de novedades impensadas, cargadas en un principio de incertidumbre y preocupación.

Ojalá sea un año de aprendizaje.

Ojalá sea un año de nuevos saberes, pero también de nuevas valoraciones, de hacer de cada experiencia vivida un espacio para la vida.

Y en esta EDITORIAL de nuestra querida revista que va por la séptima edición, queremos DAR GRACIAS

Queremos darles las gracias a nuestros alumnos que sin saber de qué se trataba ni de qué venía este 2020 construyeron su “oficio” de ser estudiante con creatividad y compromiso, a algunos les llevó más tiempo, otros se pusieron en marcha rápidamente, pero todos ESTUVIERON EN LA ESCUELA.

Queremos darle las gracias a cada uno y cada una de nuestros docentes que, abrazaron la tarea de acompañar, enseñar, en muchas ocasiones contener a nuestros chicos y chicas con un ímpetu maravilloso, que se abrazaron entre ellos para darse fuerza y para empezar a entender juntos los qué y los cómo de este tiempo. Cada uno de ellos ESTUVIERON EN LA ESCUELA.

Queremos agradecer a las familias que entendieron con espíritu lourdista que la educación es responsabilidad compartida, que debíamos hacer equipo, que juntos acompañamos mejor una escolaridad tan



novedosa como difícil. ESTUVIERON EN LA ESCUELA.

Este año nos apropiamos de nuevas expresiones: “estas muteado”, “¿estás? No te veo, conecta la cámara” “encuentro virtual” “cuarentena” “barbijo”, “burbuja” pero

celebramos no haber perdido otras que son muy nuestras, muy de Lourdes:

“estamos juntos”, “estoy”, “te acompaño” “dale que te ayudo”.

A las puertas de los 120 años de nuestro colegio alzamos juntos la voz para decir

“NOS FORTALECE LA ESPERANZA DE SEGUIR CAMINANDO JUNTOS”

M. Laura y Julieta

Equipo de Conducción

Nivel Medio



Revista realizada por los y las alumnos/as de 5to año
Coordinación: Prof. Pablo Moyano y Prof. Francisco Pena.

Colaboración: Docentes del Nivel Medio. Docentes y estudiantes del Nivel Primario

Instituto Inmaculada Concepción
Nuestra Señora de Lourdes A-268

“Con María en la Esperanza, eduquemos para la paz”

Av. Rivadavia 6270 CP (1406) C.A.B.A
Te: 4631-2383 / 4633-7578 Fax: 4631-5472
rectoria.secundaria@colegiourdes.edu.ar
www.colegiourdes.edu.ar

f nuestra señora de Lourdes

ig colegiourdesflores

150 AÑOS DE LOURDES

Este año las hermanas de Lourdes festejaron su jubileo. Los 150 años de la congregación de Lourdes desde la presencia activa en Lourdes Francia (02/07/1870 al 02/07/2020).

En el año 1900, las hermanas de Francia viajaron hasta Buenos Aires para transmitir el mensaje de Lourdes a todo el mundo, dejando de lado su poco conocimiento sobre el lenguaje y el país, y simplemente siguiendo su llamado a compartir su mensaje a través de la educación. Una misión que hasta el día de hoy perdura.

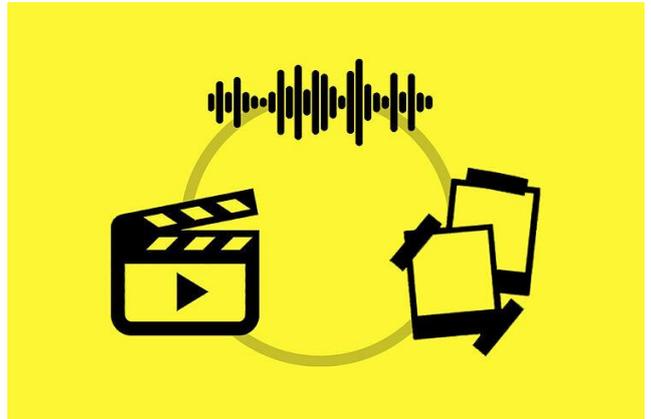
En una entrevista realizada a la hermana Valerie, destacó algunos valores muy presentes en la comunidad Lourdista de Buenos Aires que llamaron plenamente su atención. Además del ambiente familiar, mencionó “[...] el valor de la familia, el cuidado del medio ambiente, la sencillez de los estudiantes, incluso la aceptación de lo ajeno a la vida juvenil en general en este siglo; su postura respetuosa en actos religiosos si bien es cierto que me di cuenta que varios no están de acuerdo con ciertos conceptos eclesiales.”

Para no perder la tradición, y sin dejar pasar una fecha tan importante para el colegio, este año, desde las circunstancias que tocaron, se realizó también la celebración del día del colegio el 22 de noviembre a través de un video realizado por todas las secciones educativas del colegio.



Código QR ingreso al video 150 años

VIDEOS MOTIVACIONALES



En los tiempos que corren, los medios audiovisuales son el tipo de contenido más utilizado para transmitir algo a las personas. Por eso los videos motivacionales son una herramienta muy importante como forma de inspiración en la gente. Por eso la profesora Gabriela Totino ofrece a los estudiantes estos videos para alentarlos con las historias de éxito de diferentes personas y de cómo llegaron a cumplir esa meta atravesando muchas dificultades y obstáculos, para así crear en los alumnos una inspiración para cumplir sus objetivos.

En su área de catequesis estos medios sirven para relacionarlos con la búsqueda de la fe de cada uno, ya que mediante diferentes testimonios y experiencias de las personas se puede alentar a otros para intentar lo mismo y seguir sus metas a cumplir.

Dadas las circunstancias de este año, estos encuentros en la materia se volvieron más complicados, debido a que es más difícil la comunicación con los alumnos para compartir ideas, sentimientos, realidades, o posibilidades para lograr un aprendizaje significativo. Pero con el tiempo se sigue aprendiendo sobre cómo mejorar estos encuentros de forma virtual y sacar el mejor provecho de esta situación.

BARRIO



Este año el proyecto Aprendizaje y Servicio que se realiza en el barrio INTA y que forma parte de acciones solidarias, se desarrolló en la modalidad virtual. Durante todo este tiempo se mantuvo la comunicación con el padre Omar, que se encuentra en Lugano en contacto con las familias. Desde un principio, el foco siempre estuvo en escuchar sus necesidades y tratar de adaptar este proyecto a la “nueva modalidad”, buscando mantener el vínculo de siempre con los chicos y chicas que asistían. Una de las mayores preocupaciones que surgió fue sobre cómo se estaban arreglando con las tareas que enviaba cada escuela, ya que podía resultarles muy complicado entenderlas sin explicación y, en algunos casos, sin la posibilidad de que un integrante de la familia los ayude. A partir de esto fue que comenzó el contacto más puntual con las familias y los chicos, para saber cómo era su situación y en qué necesitaban colaboración. Con las chicas y chicos de 4to y 5to año que conforman el grupo de barrio

se comenzó a trabajar sobre espacios virtuales que permitieran tener un contacto directo de ida y vuelta. Además de lo relacionado con tareas, mes a mes se armaron cuadernillos de actividades recreativas y juegos, pensando en la importancia de no perder el seguimiento de cada viernes que va más allá del apoyo escolar. Junto con esto, docentes y alumnos recaudaron alimentos no perecederos y otros elementos que eran necesarios para armar los bolsones que se enviaron a cada familia, mes a mes. La idea siempre fue poder generar un espacio de intercambio, tratando de mantener todo lo que conforma los viernes de barrio y mantener el espíritu de trabajo y servicio permanente.



BIOGEOGRAFÍA

PRIMER AÑO A Y B

La biogeografía estudia la distribución de los seres vivos sobre la superficie terrestre, las causas de dicha distribución, las relaciones locales de los seres vivos entre sí y con su ambiente, y su evolución en el tiempo. Es una ciencia interdisciplinaria, de manera que, aunque formalmente es una rama de la Geografía, es, a la vez parte de la Biología, recibiendo algunos de sus fundamentos. En el colegio, a pesar de las complicaciones de este año tan particular, aprovechando que se enseñan las dos materias Valeria y Nora decidieron juntarse con los dos primeros años con el objetivo de trabajar el tema. Valeria nos cuenta que el proyecto interdisciplinario de biogeografía nace con el objetivo de trabajar distintas miradas sobre un mismo tema para facilitar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Luego, agrega que, aprovechando que la escuela es parte de las escuelas verdes y que con Nora concuerdan en que el tema de los problemas ambientales es sumamente importante, decidieron moldear al proyecto en base a ese tema. A pesar de la evidente problemática climática, dejar en evidencia que estamos "tratando mal" al planeta no fue el único objetivo del trabajo.

A este se le suman:

- Valorar el contacto con la naturaleza y el conocimiento de nuestro patrimonio natural.
- Comprender los aportes significativos de la biodiversidad, valorando su importancia.
- Reconocer el rol y el hábitat de los seres vivos que forman distintos ecosistemas.
- Afianzar el trabajo solidario y cooperativo. • Concientizar sobre la importancia de las problemáticas ambientales.
- Desarrollar el pensamiento crítico.

El trabajo constó de 2 partes. La primera, una presentación en Power Point en donde explicaba la problemática a desarrollar. La segunda consistió en realizar una historieta sobre la problemática. La virtualidad no fue un obstáculo. Se trabajó en clases conjuntas con Nora y con los dos primeros años juntos, explicando la modalidad, las problemáticas y las consignas.

Luego, todo finalizó en una clase en la se dió la devolución de las correcciones de los Power Point



elaborados por los chicos, como parte de la consigna a trabajar.

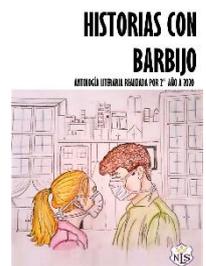
HISTORIAS CON BARBIJOS

Los alumnos de 2ºA y 2ºB en interacción con docentes confeccionaron una antología en la cual el tema de la pandemia fue la idea central mientras que otros fueron por diferentes caminos. Se siguió un lineamiento para el desarrollo de la misma, cada uno elegía el título, la extensión del relato era libre, podían trabajar en grupos para la creación de sus obras y las producciones debían contener una imagen. A este hermoso trabajo se unieron los docentes de otras materias como arte, quienes participaron en la creación de la tapa y contratapa de la antología.

Para poder armar esta antología los chicos realizaron distintos trabajos de escritura para luego ser corregidos por la profesora María Rosa Di Carlo.

Este hermoso trabajo llevó como título "Historias con barbijos".

Links de ingreso a las Antologías por código QR:



PROYECTO KALAI

Prof. Diego M. Chantada
Coordinador de viajes recreativo educativos
Proyecto KALAI

Cuántas cosas que se extrañan en estos tiempos de pandemia: los encuentros, las salidas, el compartir con el otro, las charlas, el saludo, los abrazos,...

El proyecto de viajes recreativo educativo KALAI, tiene como objetivo realzar en la naturaleza, los valores e ideales de Lourdes y fomentar la sana convivencia.

Descubrir lo que somos capaces de hacer y dar a los demás.

KALAI significa en dialecto Wichi: "entre amigos", o sea Viajes entre amigos.

Que lindo volver a encontrarnos, volver a viajar y disfrutar de la naturaleza juntos.

Pronto nos encontremos compartiendo un mate en la ruta..



PEREGRINACIÓN VIRTUAL DE LOURDES A LOURDES



En un año tan particular, uno de los eventos más importantes de la familia lourdista no podía dejar de estar presente. Por tal motivo entrevistamos al equipo de catequesis y les preguntamos sobre la peregrinación en cuarentena.

La profesora Adriana Moreno nos contó "Para la peregrinación, nos organizamos todos los catequistas de los tres niveles, y tratamos de armar videos semanales, para subir a las redes, tratando de realizar la peregrinación de manera virtual."- por otro lado Alejandro nos comentó "En relación a la peregrinación, este año la hicimos totalmente de manera virtual.

Durante tres momentos estuvimos subiendo materiales a las redes para ir preparándonos. De esta manera tan distinta, pero no menos valiosa, pudimos acercarnos a la Virgen de Lourdes." el catequista puntualizó que "Lo hicimos a través de reflexiones, intenciones y cantos.

Estuvo a cargo de la preparación, todo el equipo de Educación en la fe del colegio y las hermanas de la comunidad.

Cerramos la actividad con un video en donde aparecían todas las intenciones con la canción "Decir comunidad".

Tik-tok, el nuevo entretenimiento de la pandemia

La aplicación Tik-Tok, con más de 500 millones de usuarios en todo el mundo, es una aplicación para compartir videos de 15 segundos (o más) y es un éxito especialmente entre los adolescentes, por su contenido entretenido, el cual nos invita a ser parte de ellos y consumirlo.

En este contexto de pandemia, se hizo furor su uso. La mayoría de sus espectadores suelen ser adolescentes, pero con el aburrimiento del día a día en cuarentena, hasta los adultos la aprovechan para pasar el rato, como para hacer *ejercicio* por medio de los llamados *challenge* y así poder incentivar a las personas que los ven a llevar una vida más activa. Esta es una forma de motivarlos y ayudarlos para que puedan realizar una rutina (en casa) que mejore su bienestar físico y sobre todo, mental.



VIDEOS DE MÚSICA

Los chicos y chicas de 1B, 2ª y B, 4to economía y comunicación elaboraron un repertorio con diferentes temas con la ayuda del profesor Rubén.

Desde sus casas y con la colaboración del profesor de música, los alumnos trabajaron con diferentes músicos. El repertorio que abarcaron fue bastante amplio.



Temas de Calamaro, La Vela Puerca, Soda Stereo, Los Auténticos Decadentes, Pappo, y de La Franela. Al no poder trabajar todos juntos se complica, ya que la idea es tocar, cantar música y después armar bandas así que cada alumna/o practica y luego envían el video.

Por otro lado, la participación de todos los alumnos/as es maravillosa. Son más de setenta chicos y chicas y todos tuvieron un enorme compromiso y esfuerzo para que todo salga lindo y en condiciones a pesar de las limitaciones y dificultades por este momento particular que estamos viviendo. En el colegio hay diversos instrumentos de percusión, hasta partes de batería, pero al no tener acceso, inventaron percusión casera con baldes, tachos, alguna olla y un par de cucharas. El eje central de la materia es desarrollar una experiencia directa con la música si bien se complementa con teoría. En tanto instrumentos, son variados: teclados, guitarras, ukeleles, flautas, armónicas, bajo, batería, percusión variada y canto.

Taller de Radio



Es una materia que tienen los alumnos y alumnas de 4to año de comunicación, con el profesor Marcelo Canda, la cual, todos los años, trae la propuesta de que los propios chicos generen un programa de radio.

Durante el año se van estudiando los distintos elementos que componen a la radio y se los pone en práctica en una producción grupal semana tras semana, donde los chicos y chicas preparan todo el material, reúne toda la información necesaria para poder formar un buen programa dentro del estudio de radio en el colegio.

Este año, ante los límites y complicaciones que fueron surgiendo, la materia continuó trabajando con esta propuesta, modificando varios aspectos que la virtualidad no permiten. Pero igualmente los alumnos de 4to año

podieron vivir la experiencia de hacer radio dentro de sus casas, a través de llamadas y con las distintas herramientas con las que se fue trabajando.



PROCESO DE ELECCIÓN DE ORIENTACIÓN

Como ocurre desde que el colegio tiene dos modalidades (Comunicación y Economía) los alumnos de 2do año deben elegir su orientación para los próximos años del secundario.

El abordaje de este proceso se realiza desde Tutoría con las Orientadoras de cada curso (Prof. María José Urrea y Prof. Valeria Fraga), la Lic. María Laura Ribera, psicóloga del Nivel Secundario, y el Equipo de Conducción. Las orientaciones en cuestión son Economía y Administración o Comunicación. Según nos cuenta la profesora María José Urrea, el desarrollo de este proceso consta de varios encuentros en donde se conversa y se reflexiona sobre miedos, inquietudes y expectativas que van surgiendo. Se convoca a las familias para que desde su rol acompañen esta elección y decisión de sus hijos/as. Asimismo, profesores referentes a cada una de las orientaciones como Fernanda Castro Palma (Economía y Administración) y Pablo Moyano (Comunicación) se unen a estos encuentros haciendo un recorrido por cada plan de estudio y aclarando cuestiones más específicas. Todos los profesores cumplen un rol importante, al estar orientado a los alumnos con el fin de que se sientan cómodos y encuentren materias afines a sus intereses. Por último, compañeros de 4to Año de ambas orientaciones comparten sus experiencias sobre el Ciclo Orientado. "Este año nos enfrentamos al desafío de acompañar y guiar a nuestros alumnos/as en este camino de elección desde la virtualidad. Fue indispensable modificar actividades e incorporar estrategias tecnológicas para garantizar el desarrollo de este proceso".

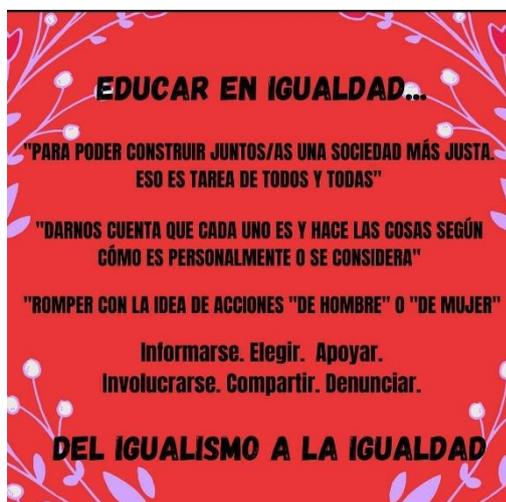


- Fundamentos de la Ley de Educación Sexual Integral N° 26150

Como todos los años, por agenda educativa, se realizan jornadas de Educación Sexual Integral (ESI) cada una de ellas con una temática distinta acorde a los cursos.

En este año tan particular, en el cual la virtualidad se volvió parte de nuestra rutina, los proyectos se adaptaron a las adversidades de los estudiantes. El primer encuentro trató sobre emociones, luego en la siguiente jornada se habló acerca de vínculos saludables y por último referente a educar en igualdad, prevención y erradicación de violencia de género.

Los temas fueron iguales para todos los cursos pero con la diferencia de que cada uno tenía una herramienta disparadora distinta, como canciones, videos, etc. con la intención de establecer una mayor cercanía y originar un espacio didáctico. A pesar de la diferencia de encuentros en años anteriores,



lo enriquecedor de la virtualidad fue que cada grupo abarcó las temáticas de distintas maneras, logrando así más participación de todos los docentes y alumnos.

Este año se cumplió un número significativo de la ley de ESI. Se trata de una ley que se debe cumplir y está estrechamente vinculada con una sociedad que tiene que avanzar, evolucionar y tomar conciencia de la importancia de la ESI en las escuelas y para el desarrollo la vida de los chicos. Apostar al compromiso frente a la ESI.



SERVICIO SOLIDARIO SAN CAYETANO

Este año, el servicio solidario que realizan los estudiantes de 4° año, tuvo un formato diferente.

Mediados por la tecnología, preparamos juntos sandwiches de milanesa para entregar en uno de los comedores de la Parroquia Santa Teresita del Niño Jesús de González Catan. Conversamos, celebramos y cocinamos milanesas que el viernes 7 de agosto, por la mañana, junto con la colaboración de las hermanas, se entregaron en el comedor. Gracias a los chicos y las familias de 4° año que se sumaron a esta noble propuesta. Gracias a los profesores que nos acompañaron. Gracias a las hermanas Iliandra y Valerie por su cercanía y acompañamiento.

Área de Educación en la Fe

BURBUJAS DE REVINCULACIÓN



En el mes de noviembre, algunos grupos de chicos y chicas de quinto año volvieron al colegio en burbujas de ocho o nueve integrantes después de un año inundado de virtualidad. Fueron encuentros semanales de dos horas, muy positivos, donde se realizaron actividades recreativas y reflexivas sobre lo que fue su paso por el colegio y sobre la próxima etapa que comenzarán.

También, a mediados de noviembre, se fueron sumando burbujas de los distintos cursos y grados de todos los ciclos. Fue un arduo trabajo de los docentes para intentar darle un cierre presencial a este año tan peculiar.

Líderes

Jóvenes Líderes es un taller propuesto por la escuela donde alumnos desde 3° a 5° año van trabajando durante el año, guiados por Víctor Cundari, Luciana Benchimol y Juan Ignacio Peralta.

A pesar de todas las complicaciones que fueron surgiendo este año con la realidad que tocó vivir, pudimos seguir compartiendo el espacio de Líderes, trabajando con distintas propuestas, actividades y juegos que fueron surgiendo.

Por un lado, se fueron generando reuniones virtuales cada 15 días, donde uno de los docentes exponía cierto tema, el cual se iba trabajando con los chicos, y luego se formaba un

espacio más recreativo, con juegos y actividades para divertirnos un rato.

Hubo diversos temas que se fueron abarcando durante el año. Con 3er año, se trabajó con todo lo referido a campamentos (nudos, carpas, armado de juegos, entre otros), y con los cursos más grandes se explicaron cuestiones como la electricidad y albañilería.

También se formó un espacio de interacción donde los alumnos de 4to y 5to año fueron exponiendo sus recetas y fotos de las comidas que iban cocinando, lo que nos permitió sentirnos conectados con todos a pesar de la situación y de la distancia.



SÉPTIMO NOS RECOMIENDA

Nuestros estudiantes de séptimo TM y TT crearon junto a sus docentes las páginas web que los invitamos a recorrer. Ambos sitios fueron diseñados y editados por ellos al igual que todo el contenido que van a encontrar. Fue una hermosa experiencia de aprendizaje compartido.



ACCEDER - 7TM



ACCEDER - 7TT

PROYECTO DE COMUNICACIÓN



La materia Proyecto de Comunicación que cursa 5to año, llevada a cabo por el profesor Matías Leto, tiene dos ejes importantes. Uno que atraviesa más el lado teórico y otro que se enfoca en la propuesta de proyectos de parte de los alumnos para que estos puedan empezar a interactuar con la realidad fuera del colegio.

Durante este año, ante la situación que tocó vivir, la materia se fue adaptando a la modalidad virtual, perdiendo, de alguna manera, la posibilidad de generar debates en el aula, pero no impidiendo que se puedan llevar a cabo los proyectos de cada grupo. Por lo que se pudo lograr el objetivo de esta propuesta, el cual es poder generar una transformación en un otro que pertenezca a una realidad a la que no estamos acostumbrados.

Aunque no fue posible que los chicos y chicas se acerquen a una organización o tengan interacciones presenciales con los grupos de trabajo, se pudieron ir organizando los proyectos, adaptándose a la realidad. Estos tuvieron un rango muy variado, por lo que nos encontramos con campañas, talleres, producciones de tipo audiovisual o gráficas, entre otras. A pesar de la diversidad que hay entre las distintas propuestas, todas tienen la comunicación como base.

PANEL DE PROFESIONALES

Los días 19 y 20 de agosto del corriente año, se realizó el Panel de Profesionales con los chicos y chicas de 5to año. Un espacio que les permite acercarse a lo que quieren estudiar o abrir nuevos horizontes que antes no habían contemplado.

Dado el contexto de aislamiento social, el panel tuvo que desarrollarse en un formato virtual, donde la inquietud más grande fue la dificultad en la comunicación e intercambio entre cada alumno y profesional. Pero también, esta modalidad permitió un horario y un día más accesible para poder participar.

La actividad se desarrolló en dos mañanas distintas donde los profesionales de diversas carreras, desde medicina, periodismo y abogacía hasta doblaje, geología y producción musical hablaron acerca de su experiencia universitaria y laboral, y responder a las inquietudes de los estudiantes.

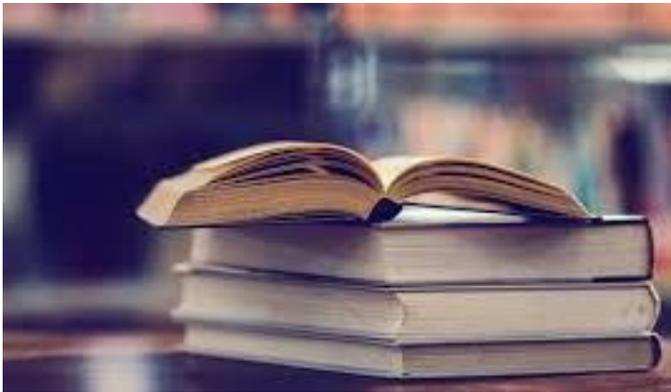
Fue destacable el compromiso con la actividad tanto de alumnos/as, profesionales, y docentes a cargo de la organización del panel.



MARATÓN DE LECTURA 2020

El 25 de septiembre se celebró, como todos los años, una nueva jornada de la maratón de lectura. Este año se eligieron obras únicamente de Mario Benedetti, debido a que el 14/9 se celebró el centenario de su nacimiento y los profesores que trabajaron en el armado de la maratón decidieron, con este gesto, dedicarle un pequeño homenaje a este gran autor.

Quienes administraron la jornada de este año fueron María Rosa Di Carlo, Soledad Passi y se sumó Esteban Pena para ayudar con toda la parte tecnológica.



Todos los cursos participaron de la maratón de este año haciendo distintos trabajos, entre otros podemos mencionar un booktrailer; una antología creando tapa, contratapa, índice; recrear a través de imágenes un cuento; etc. Además, los cursos trabajaron con distintos tipos de obras literarias, desde poesías hasta antologías repletas de cuentos de este magnífico autor.

“Este año, la Maratón de Lectura implicó un gran desafío. Hacerla nos permitió vencer una gran adversidad: el intercambio presencial, la comunicación en el aula. Nuestra aula fue la pantalla y “rogando” a la virgen de Lourdes que no se cortara la luz ni se cayera “el o la señor/a” Internet. Nos quedamos con la sensación de que pudimos atravesar el reto.” Nos cuenta la profesora María Rosa quien demuestra con orgullo el resultado exitoso de la tan diferente pero tan emocionante maratón de lectura de este año 2020.

Madres de acción social

“Madres de acción social” se fundó en el año 1982 con madres cuyos hijos en ese momento estudiaban en nuestra institución. Con el paso del tiempo se sumaron madres y abuelas de estudiantes o egresados.

En la actualidad ellas son un pequeño grupo de madres el cual lo conforman Virginia Capelli, Alejandra Doncel, Marina Figari, Liliana Hernandez, Celia Holgado, Maria Elena Mohaidle, Maria Fabiana Mihelic, Elsa Quiroga y Gladis Maniglia.

Su trabajo es realizar acciones solidarias tales como recibir donaciones de ropa, útiles, entre diversas cosas para las personas y escuelas de escasos recursos. También, realizan una venta de distintas cosas en el colegio como comida para poder recaudar y donar.

Hablamos con Virginia Capelli la coordinadora de este grupo de madres, la cual nos contó que ella se unió en el año 1983, colaborando en muchas actividades como por ejemplo la feria del plato, un evento muy característico de nuestra escuela desde hace muchos años. En el año 1996 Virginia dejó la escuela hasta el año 2003 donde volvió a unirse al grupo. En ese momento las madres de ex alumnos se juntaban en el salón de actos, cosían y arreglaban la ropa que les traían para poder donarlas en condiciones dignas.

El resto de los años ella y todas sus compañeras siguieron apoyando hasta la actualidad a muchas familias.

Hace diez años, participan de “la noche buena para todos” que consiste en armar una caja navideña para la cena de nochebuena de una familia que se les asigna todos los años, la cual se entrega en Costa Salguero. Ella afirma que es muy lindo realizar esta acción solidaria.

También para el primer viaje a Mendoza colaboraron mucho, y todos los años están al pie del cañón.

En estos tiempos tan complicados y difíciles de pandemia, siguieron tejiendo, armando y cosiendo frazadas, también ropa de bebé y tapabocas para poder llevar a las distintas comunidades donde trabajan como escuela en los diferentes grupos de Acciones Solidarias. Gracias a estas mujeres bondadosas muchas familias de pocos recursos ya tienen un abrigo más, una sonrisa más.

INFOGRAFÍA SOBRE EL COVID-19.



Los alumnos de 4to año trabajaron junto a la profesora Vanesa Trovato la temática del coronavirus.

Siempre desde sus hogares, los alumnos/as abordaron los diferentes contenidos y propuestas de cada materia. En el caso de tecnología, realizaron en grupos o individualmente, una infografía sobre la pandemia del coronavirus que azota al mundo entero. Los temas propuestos fueron los síntomas, medidas de prevención, economía y violencia de género en estos tiempos.

Los trabajos presentaron mucha investigación, demostrando el compromiso y las ganas de informar e informarse sobre lo que está pasando no sólo en nuestro país sino en todo el planeta.

Escanear los códigos QR para acceder a las infografías:



TALLER DE MINISTERIO PÚBLICO

El taller de Ministerio Público es un organismo del poder judicial de la Ciudad de Buenos Aires. Este, se ocupa específicamente de la promoción y el cuidado de los derechos de niños y jóvenes, y personas usuarias de servicios de salud mental.

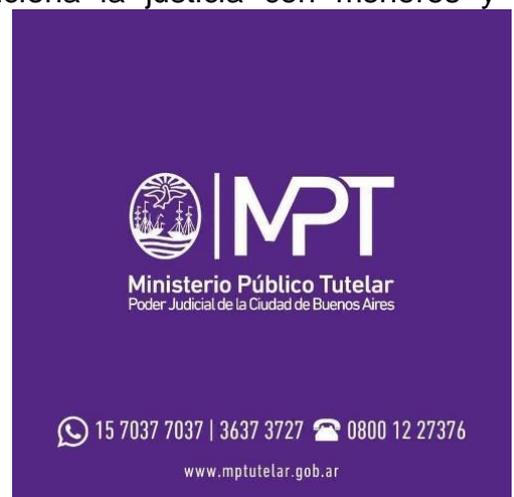
En los comienzos del taller organizado por la Prof. Agustina Castiglione con los chicos de primer año, surgió una pregunta importante hacia las invitadas, Yamila Rodriguez y Daniela Crubelatti: ¿El mundo es justo con los derechos del niño? Ambas respondieron que no. Consideran que el trato podría ser mejor, y que al ser de inferior condición no son tenidos en cuenta.

Mediante esta experiencia, los alumnos se pusieron por un momento en el lugar de los menores y conocieron acerca de cómo es la testificación, junto a herramientas propias como la cámara gessel

Durante la entrevista realizada se informó cómo funciona la justicia con menores y mayores

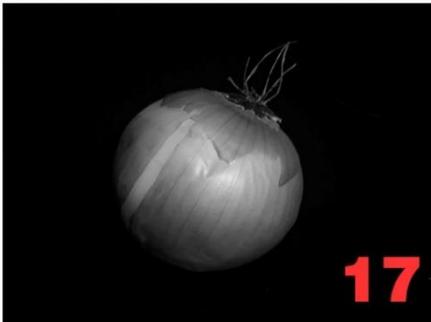
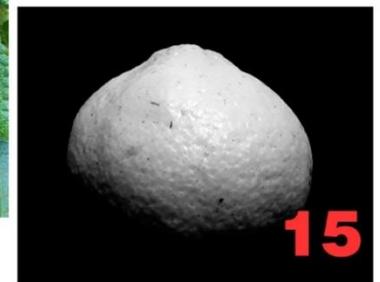
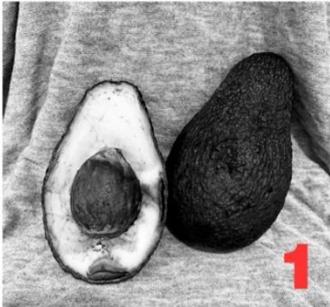
de edad en cuanto a la violencia de todo tipo. También contaron cómo esta

violencia puede ser denunciada.



FOTOGRAFÍA EN CUARENTENA

TRABAJOS REALIZADOS EN LA MATERIA FOTOGRAFÍA POR LOS/AS ALUMNOS/AS DE 5TO AÑO



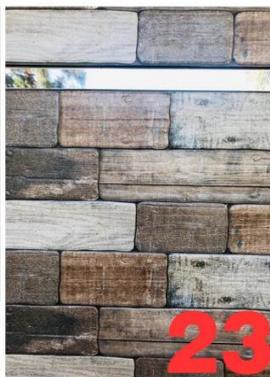
01 ABALLAY, JUANA / 02 AGOPIAN, JUAN CRUZ / 03 BESTEIRO, TOMÁS PABLO / 04 CAMINOS, RAMIRO FELIPE / 05 CARDINALI GUILLEN, CANDELA MARÍA / 06 CASALANGUIDA, AGUSTINA / 07 CASTRO DELL'ARMI, MILAGROS ANGELA / 08 CONTRERAS, LUCÍA LUJÁN / 09 CORTABARRIA BAGLIVO, LUCA THOMAS / 10 DE LUCA, LOURDES / 11 EICHEMBERG, GIANELLA LUJÁN / 12 FANDIÑO STOLFI, VALENTINA SOL / 13 FARIZO, LUCA HERNÁN / 14 FISCHER, FEDERICA / 15 GONZÁLEZ MACHERAS, VALENTÍN JUAN / 16 HERRERA, ALEJO VALENTÍN / 17 LELLA, MICAELA ROCÍO / 18 LÓPEZ CHILLEMI, AGUSTINA NATALIA / 19 MARTÍNEZ, FRANCO NEHUEN



20



21



23



27



22



24



26



30



25



28



29



31



33



34



32



35



36



37



38

20 MERA, AGUSTIN BLAS / 21 MOLINA BOTTA, JUAN IGNACIO / 22 MORALES, JULIA LUZ / 23 MUJICA, JOHANNA SOLEDAD / 24 PEDROZO SANDOVAL, SEBASTIÁN DANIEL / 25 PICH DALBERT, IARA ABRIL / 26 PICH DALBERT, LUCAS IVÁN / 27 PISANO, ANTONELLA / 28 POLLICINA, MARÍA BELÉN / 29 RIVERA, MARÍA GUADALUPE / 30 SALINAS, VALENTÍN TOMÁS / 31 SALTHÚ, LOURDES NICOLE / 32 SULLEIRO, SUYAI VICTORIA / 33 TARASI, MARIANO AGUSTÍN / 34 TROMBETTA, AGUSTÍN MAXIMILIANO / 35 VALENZUELA, SOFÍA MARTINA / 36 VILA, AGUSTINA / 37 ZAZZARINO, FRANCISCO TOMÁS / 38 ZORATTI, MILAGROS